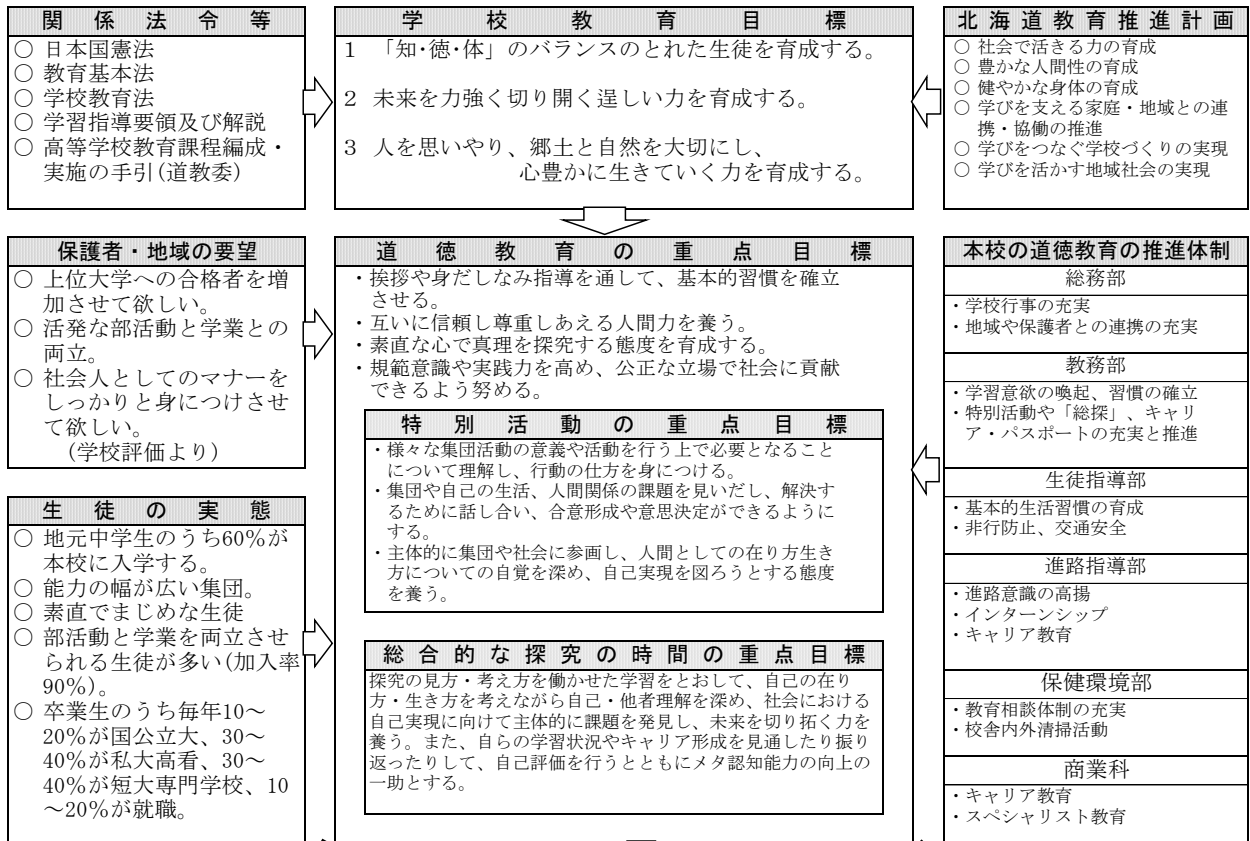


令和5年度北海道士別翔雲高等学校 道徳教育・特別活動・「総合的な探究の時間」全体計画



教科・科目における関連	特別活動における関連	総合的な探究の時間における関連
国語 思考力を伸ばし心情を豊かにし、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる 地歴 国際社会に主体的に生きる国家社会の一員として必要な自覚と資質を養う 公民 人としての在り方生き方についての自覚を育て、公民としての資質を養う 数学 数学を通して創造性の基礎を培い、数学的な考え方を積極的に活用する態度を育てる 理科 自然に対する関心や探求心を高め、科学的な自然観を育成する 保健 運動に親しむ資質・能力を育て、健康の保持増進を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる 芸術 生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに、豊かな情操を養う 英語 言語や文化に対する理解を深め積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る 家庭 男女が協力して家庭や地域の生活を想像する能力と実践的な態度を育てる 情報 情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育てる 商業 ビジネスに対する望ましい心構えや理念を身につけさせるとともに、経済社会の発展に寄与する能力と態度を育てる	H R 活動 H R 集団において望ましい人間関係を確立し、集団の一員としての在り方を考え、当面する諸問題に主体的に取り組む態度を育てる。 ・ H R 役員決め 個別面談 各種行事準備 身だしなみ指導 生徒会活動 自発的自治的な活動を通して自主性や社会性を身につけ、進んで学校生活の充実を図ろうとする態度を養う。 ・ 対面式、部活動紹介 各種委員会、生徒総会 翔雲祭、生徒会役員選挙 学校行事 学校または学年を単位とした体験的な活動などを通して、集団の一員としての自覚を深め、自主的実践的な態度を育てる。 ・ 宿泊研修(1年)、見学旅行(2年) 入学式、始業式、終業式、修了式 長期休業前後の全校集会と大掃除 W & R、交通安全講話、メディアリテラシー講話 等	第1学年 “自己を知る”時期として「自己理解・自己分析」と「職業理解(調査研究)」を主とする。 ①理解する 学習状況リサーチ ②学ぶ 職業人講話 ③発見する 進路先見学会 ④探究する 地域探究WS 第2学年 進路実現のための実力養成として“関わりを考え定める”時期として「調査分析」と「自己表現」を主とする。 ⑤見定める 進路ガイダンス ⑥選択する 進路テキストによる学習 ⑦準備する 見学旅行調査 他 ⑧学び合う 小論文指導・模擬自己PR 第3学年 進路実現に向け“拓く・実現する”時期として「リフレクション」と「進路実現」と見据え、進路実現に実際に取り組む、働き方・生き方を考える。 ⑨挑戦する 進路別ガイダンス 進路別学習 ⑩実現する 進路別学習 各種講話 ⑪残す 3年間のまとめ、体験記

生徒指導等における関連	学校の環境の充実
・身だしなみ指導 ・生徒会活動の活性化 ・挨拶の励行 ・部活動の推進	・「文武両道」の推進 ・大掃除、特別清掃週間の実施
家庭地域との連携	異校種との連携
・翔雲高校だよりの発行 (月1回、市内・近隣への新聞折り込み) ・HPの充実 ・PTAだよりの発行 ・市内清掃活動 ・学年PTA(集会)の開催、三者面談、進路説明会の実施 ・中学校教員保護者向け説明会の開催 ・生徒指導連絡協議会への参加	・地域連携特例校との連携における交流(下川商業高) ・高大連携、高専連携における出前授業等 (千歳科学技術大学等) ・近隣中学校との部活動練習交流 ・近隣中学校との教科交流